

**PRIMO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE INDICATIVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scegliere il cambiamento positivo consapevole</li> <li>· Saper ascoltare;</li> <li>· Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione;</li> <li>· -Sviluppare l'attitudine alla partecipazione attiva all'interno di una società civile;</li> <li>· Comprendere cosa sono diritto allo studio, svantaggio socio-culturale, pedagogia inclusiva.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE  <i>Lecture sull'istruzione tratte dall'antologia</i>  <i>Paideia</i>  <i>Istruzione nell'antica Roma</i>	ITALIANO	5 (IQ)
			STORIA	3 (IIQ)
			LATINO	2 (IQ)
		Il diritto e la sua funzione Le norme sociali e le norme giuridiche La ripartizione del diritto Le fonti del diritto La legge 71 del 2017	DIRITTO	4 (IQ) 3 (IIQ)
		Diritto allo studio (art. 34 Costituzione)	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 2 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online;</li> <li>· Comprendere specificità dell'intelligenza artificiale e umana e centralità dell'uomo nell'ecosistema digitale ·</li> <li>· Imparare a distinguere reale e virtuale;</li> <li>· Saper usare gli ambienti (soprattutto didattici) online; · Saper scegliere password sicure e conservarle.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Gestione mail e password. Piattaforme di studio online e/o programmi di videoscrittura</p>	MATEMATICA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere su uno stile di vita sano;</li> <li>· Educare alla sostenibilità nella scuola delle realtà; · Raccogliere/usare/interpretare dati;</li> <li>· Saper correlare le azioni antropiche con le forme di inquinamento atmosferico e idrico;</li> <li>· Saper prevenire e applicare procedure e comportamenti idonei in situazione di emergenza;</li> <li>· Comprendere che il corpo è sacro e va rispettato e non sfruttato.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Agenda 2030 (Ob. 6, 13,14,15) Idrosfera: l'acqua come risorsa Azioni antropiche e cambiamento climatico.</p>	SCIENZE NATURALI	2 (IQ) 2 (IIQ)
		<p>Primo soccorso Rapporto col proprio corpo Educazione stradale</p>	Scienze motorie  Religione	2 (IQ)  1 (IIQ)
		<p>Educazione alla salute e allo sport</p>	INGLESE	2 (IIQ)
		<p>PROGETTI..." Novembre in rosso",...</p>		
				<b>TOT 33</b>

**PRIMO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PREVISTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scegliere il cambiamento positivo consapevole; · Saper ascoltare;</li> <li>· Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione; · Stimolare il senso e la dimensione della cittadinanza e promuovere comportamenti concreti di solidarietà.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE  <i>Letture sull'istruzione tratte dall'antologia Paideia</i>	ITALIANO	5 (IQ)
		Il diritto e la sua funzione Le norme sociali e le norme giuridiche La ripartizione del diritto Le fonti del diritto La legge 71 del 2017	STORIA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online;</li> <li>· Comprendere le specificità dell'intelligenza artificiale e di quella umana e la centralità dell'uomo nell'ecosistema digitale;</li> <li>· Distinguere reale e virtuale;</li> <li>· Saper usare ambienti (soprattutto didattici) online; · Saper scegliere password sicure e conservarle.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Gestione mail e password.  Piattaforme di studio online e/o programmi di videoscrittura	MATEMATICA	3 (IIQ)
		La comunicazione virtuale	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire consapevolezza di come lo sport permetta di assimilare valori sociali come la partecipazione di tutti, il rispetto per gli altri, la cooperazione, l'appartenenza a un gruppo, etc.;</li> <li>· Rafforzare e promuovere la cura di sé e dell'altro; ·</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob. 6, 13,14,15) Idrosfera: l'acqua come risorsa Il cambiamento climatico. Le azioni antropiche sull'inquinamento	SCIENZE NATURALI	2 (IQ) 1 (IIQ)

Educare alla sostenibilità nella scuola delle realtà; · - Raccogliere/usare/interpretare dati; · Saper correlare le azioni antropiche con le forme di inquinamento atmosferico e idrico; · Saper prevenire e applicare procedure e comportamenti idonei in situazione di emergenza; · Comprendere che il corpo è sacro e va rispettato e non sfruttato.		Primo soccorso Rapporto col proprio corpo Educazione stradale	Scienze motorie  Religione	2 (IQ)  1 (IIQ)
		Educazione alla salute e allo sport	LINGUE STRANIERE	L1 :2 (IIQ)  L2: 1(IQ)
		PROGETTI: Novembre in rosso,...		
				<b>TOT</b> <b>33</b>

**PRIMO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUM. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scegliere il cambiamento positivo consapevole;</li> <li>· Saper ascoltare;</li> <li>· Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione;</li> <li>· Sviluppare l'attitudine alla partecipazione attiva all'interno di una società civile.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE  <i>Lecture sull'istruzione tratte dall'antologia</i>  <i>Paideia</i>  <i>Istruzione nell'antica Roma</i>	ITALIANO  STORIA  LATINO  Diritto	4 (IQ)  3 (IIQ)  2 (IQ)  +1*
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Gestione mail e password.  Piattaforme di studio online e/o programmi di videoscrittura	MATEMATICA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire valori sociali come la partecipazione di tutti, il rispetto, la cooperazione, l'appartenenza a un gruppo, rafforzando la cura di sé e dell'altro</li> <li>· Riflettere sui propri comportamenti e agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>· Educare alla sostenibilità nella scuola delle realtà;</li> <li>· Raccogliere/usare/interpretare dati;</li> <li>· Saper correlare le azioni antropiche con le forme di inquinamento atmosferico e idrico;</li> <li>· Saper prevenire e applicare procedure e comportamenti idonei in situazione di emergenza;</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030  Dati meteorologici  Idrosfera e quantità d'acqua disponibile per l'uomo  Dissesto idrogeologico ed erosione marina  Azioni antropiche e inquinamento atmosferico e idrico	SCIENZE NATURALI	1 (IQ)  2 (II Q)

Comprendere che il corpo è sacro e va rispettato e non sfruttato.	Primo soccorso	Scienze motorie	2 (IQ)
	Rapporto col proprio corpo	<i>Diritto</i>	+1*
	Educazione stradale	Religione	1 (IIQ)
		<i>Diritto</i>	+1*
	Educazione alla salute e allo sport	LINGUE STRANIERE	<b>L1:</b> 1 (IQ) 2 (IIQ) <b>L2:</b> 1 (IQ) 2 (IIQ) <b>L3:</b> 1 (IQ) 2 (IIQ)
		<i>Diritto</i>	+1*
	PROGETTI...Novembre in rosso		2
			TOT 33

*\*Diritto: ore in presenza da aggiungere :*

<b>ARGOMENTI:</b> <i>Il diritto e la sua funzione</i> <i>Le norme sociali e le norme giuridiche</i> <i>La ripartizione del diritto</i> <i>Le fonti del diritto</i> <i>La legge 71 del 2017</i>	<b>DIRITTO</b>	<b>4 ore</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------

**SECONDO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scegliere il cambiamento positivo consapevole;</li> <li>· Saper ascoltare;</li> <li>· Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5: UGUAGLIANZA DI GENERE  <i>Condizione della donna romana e matrimonio</i>  <i>Lex Iulia de maritandis</i>  <i>Donne nei Promessi Sposi</i>	STORIA	2 (IQ)
		Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La cittadinanza italiana I principi fondamentali della Costituzione L'immigrazione in Italia	ITALIANO	2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione e dal vivo e in rete;</li> <li>· Distinguere reale e virtuale;</li> <li>· Comprendere rapporto tra educazione e tecnologie della comunicazione;</li> <li>· Riconoscere nell'e-learning delle opportunità per risolvere problemi contingenti e per perseguire il life-long learning;</li> <li>· Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito di videolezioni e interazioni a distanza.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Software per videoscrittura  Fogli di calcolo e/o moduli di Google	DIRITTO	5 (IIQ)
		Comunicazione - comunicazione virtuale	MATEMATICA	4 (IQ) 2 (IIQ)
			SCIENZE UMANE	3 (IQ) 2(IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire consapevolezza dei rischi di una cattiva alimentazione e confronto tra Italia e Paesi sottosviluppati;</li> <li>· Comprendere come la biodiversità sia alla base del processo evolutivo della specie;</li> <li>· Adottare comportamenti atti a rispettare propri e altrui salute e benessere;</li> <li>· Individuare e rispettare le diverse dimensioni della persona umana.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob 15) La micro-biodiversità (Ricerca laboratoriale)	SCIENZE NATURALI	1 (IQ)
		La biodiversità e la conservazione degli ecosistemi		3 (IIQ)
		Unità inscindibile Corpo-spirito Educazione e sicurezza nei diversi ambienti Educazione stradale	Scienze motorie	2 (IQ)
			Religione	1 (IIQ)
		Educazione alimentare	INGLESE	3 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				<b>TOT 33</b>

**SECONDO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scegliere il cambiamento positivo consapevole;</li> <li>· Saper ascoltare;</li> <li>· Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione;</li> <li>· Conoscere le regole che stanno alla base dei rapporti tra individui e società.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5: UGUAGLIANZA DI GENERE  <i>Condizione della donna romana e matrimonio</i>  <i>Donne nei Promessi Sposi</i>	STORIA  ITALIANO	3 (IQ)  5 (IIQ)
		Etica della psicologia	SCIENZE  UMANE	2 (IQ)
		Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La cittadinanza italiana I principi fondamentali della Costituzione L'immigrazione in Italia	DIRITTO	4 (IQ) 3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online;</li> <li>· Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito di videolezioni e interazioni a distanza.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Software per videoscrittura Fogli di calcolo e/o moduli di Google	MATEMATICA	3 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire consapevolezza dei rischi di una cattiva alimentazione e confronto tra Italia e Paesi sottosviluppati;</li> <li>· Rafforzare la cura di sé e dell'altro;</li> <li>· Comprendere come la biodiversità sia alla base del processo evolutivo della specie;</li> <li>· Adottare comportamenti atti a rispettare propri e altrui salute e benessere;</li> <li>· Individuare e rispettare le diverse dimensioni della persona umana.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Agenda 2030 (Ob 15)</p> <p>La micro-biodiversità (Ricerca laboratoriale)</p> <p>La biodiversità e la conservazione degli ecosistemi</p> <p>Contaminazione da idrocarburi e danni all'ambiente e alla salute</p> <p>Salute e benessere</p>	SCIENZE NATURALI	1 (I Q) 3 (IIQ)
		<p>Unità inscindibile Corpo-spirito</p> <p>Educazione e sicurezza nei diversi ambienti</p> <p>Educazione stradale</p>	Scienze motorie	2 (IQ)
		Educazione alimentare e Agenda 2030	LINGUE STRANIERE	L1 : 3 (IIQ) L2: 3 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				<b>TOT 33</b>

**SECONDO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUM. ORE PREVISTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Scegliere il cambiamento positivo consapevole, partendo dalle nostre radici;</li> <li>· Saper ascoltare e interiorizzare in modo personale e critico</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5: UGUAGLIANZA DI GENERE  <i>Condizione della donna romana e matrimonio</i>  <i>Lex Iulia de maritandis</i>  <i>Donne nei Promessi Sposi</i>	STORIA  LATINO  ITALIANO  <i>Diritto</i>	3 (IQ).  2 (IIQ).  4 (IIQ)  +1*
		Software per videoscrittura Fogli di calcolo e/o moduli di Google	MATEMATICA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione;</li> <li>· Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online;</li> <li>· Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito di videolezioni e interazioni a distanza.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	La biodiversità e la conservazione degli ecosistemi.	SCIENZE NATURALI	3 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire consapevolezza dei rischi di una cattiva alimentazione e confronto tra Italia e Paesi sottosviluppati;</li> <li>· Rafforzare la cura di sé e dell'altro;</li> <li>· Comprendere come la biodiversità sia alla base del processo evolutivo della specie;</li> <li>· Adottare comportamenti atti a rispettare propri e altrui salute e benessere;</li> <li>· Individuare e rispettare le diverse dimensioni della persona umana.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Unità inscindibile Corpo-spirito Educazione e sicurezza nei diversi ambienti Educazione stradale	Scienze motorie <i>Diritto</i> Religione <i>Diritto</i>	2 (IQ) +1* 1 (IIQ) +1*
		Educazione alimentare e Agenda 2030	LINGUE STRANIERE  <i>Diritto</i>	L1: 2 (IQ) 1 (IIQ) L2: 2 (IQ) 1 (IIQ) L3: 2 (IQ)  +1*
		PROGETTI Novembre in rosso		3
				TOT 33

*\*Diritto: ore in presenza da aggiungere:*

<b>ARGOMENTI:</b> Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La cittadinanza italiana I principi fondamentali della Costituzione L'immigrazione in Italia	DIRITTO	4 ore
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------

**TERZO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità;</li> <li>· Comprendere e analizzare il concetto di bene culturale e cogliere nei luoghi di culto un patrimonio da salvaguardare;</li> <li>· Comprendere il concetto di persona dal punto di vista giuridico e psicologico.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI  <i>Dante e le istituzioni</i>  <i>Potere temporale e spirituale</i>  <i>Cesare</i>	ITALIANO  STORIA  LATINO   <i>Diritto</i>	 4 (IQ)  2 (IQ)  2 (II Q)   +1*
		Conoscenza, valorizzazione e corretta fruizione del patrimonio storico-artistico  Concetto di bene culturale tra storia locale ed Età antica  Storia dello sport: le Olimpiadi	Storia dell'arte  Religione   Scienze motorie	 2 (IQ)  1 (IQ)   2 (IIQ)
		"Persona" e rispetto degli altri.	SCIENZE UMANE   <i>Diritto</i>	 2 (IQ) 2 (IIQ)   +1*

		<i>(Aspetti giuridici sulla persona)</i>		
		Libertà di pensiero e di espressione nella riflessione filosofica classica	FILOSOFIA	2 (IQ) 2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> <li>· Acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva;</li> <li>· Conoscere funzionamento bolle di filtraggio, riconoscere fonti attendibili e loro caratteristiche, individuare fake news e ostacolarne circolazione;</li> <li>· Gestire e valorizzare propri identità online e personal branding;</li> <li>· Saper discutere in lingua straniera.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Fogli di calcolo finalizzati alla costruzione di grafici	MATEMATICA/ FISICA	3 (IIQ)
		Cyberbullismo	INGLESE	1 (IQ) 2 (IIQ) +1*
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire stili di vita consoni a smaltimento sostanze tossiche presenti nei prodotti di uso comune.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob. 11, 13)  Inquinamento dell'aria e dell'acqua da composti inorganici e metalli pesanti	SCIENZE NATURALI	3 (IIQ)
		PROGETTI.....		
				TOT 33

*\*Diritto: ore in compresenza da aggiungere*

<b>ARGOMENTI:</b> La famiglia e le sue trasformazioni La lotta alla mafia	DIRITTO	<b>3 ore</b>
---------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------

**TERZO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
· Comprendere e analizzare il concetto di bene culturale e cogliere nei luoghi di culto un patrimonio da salvaguardare; · Cogliere in chiave diacronica e aggiornare i principali concetti politici dell'età moderna.	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI  <i>Dante e le istituzioni</i>  <i>Potere temporale e spirituale</i>	ITALIANO  STORIA	4 (IQ)  2 (IQ)
		Conoscenza, valorizzazione, corretta fruizione del patrimonio storico-artistico Concetto di bene culturale tra storia locale ed Età antica Storia dello sport: le Olimpiadi	Storia dell'arte  Religione  Scienze motorie	2 (IQ)  1 (IQ)  2 (IIQ)
		La filosofia e l'economia politica	SCIENZE UMANE	2 (IQ)  2(IIQ)
		Libertà di pensiero e di espressione nella riflessione filosofica classica	FILOSOFIA	1 (IQ)
				2 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità e acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva;</li> <li>· Conoscere funzionamento bolle di filtraggio, riconoscere fonti attendibili e loro caratteristiche, individuare fake news e ostacolarne circolazione;</li> <li>· Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding; · Saper discutere in lingua straniera.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Fogli di calcolo finalizzati alla costruzione di grafici	MATEMATICA/FISICA	3 (IIQ)
		Cyberbullismo	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IIQ)  L2:3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla tutela e al rispetto delle produzioni umane e al corretto uso delle risorse naturali.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	La famiglia e le sue trasformazioni La lotta alla mafia	DIRITTO	3 (IQ) 3 (IIQ)
		PROGETTI.....		
				TOT 33

**TERZO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUM. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Stimolare Il rispetto delle regole e la riflessione critica sui fenomeni di illegalità;</li> <li>· Comprendere e analizzare il concetto di bene culturale e cogliere nei luoghi di culto un patrimonio da salvaguardare;</li> <li>· Individuare la relazione tra la formazione del sé e l'educazione alla cittadinanza.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI	ITALIANO	4 (IQ)
		<i>Dante e le istituzioni</i>	STORIA	2 (IQ)
		<i>Potere temporale e spirituale</i>	<i>Diritto</i>	+1*
		Valorizzazione e corretta fruizione del patrimonio storico-artistico	Storia dell'arte	2 (IQ)
		Concetto di bene culturale tra storia locale ed Età antica	Religione	1 (IQ)
		Storia dello sport: le Olimpiadi	Scienze motorie	2 (IIQ)
	<i>Diritto</i>	+1*		
		Libertà di pensiero e di espressione nella riflessione filosofica classica	FILOSOFIA	2 (IQ)
		Lotta alla illegalità e costruzione di comunità		2 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità e acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva;</li> <li>· Conoscere funzionamento bolle di filtraggio, riconoscere fonti attendibili e loro caratteristiche, individuare fake news e ostacolarne circolazione;</li> <li>· Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding;</li> <li>· Saper discutere in lingua straniera.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Fogli di calcolo finalizzati alla costruzione di grafici	MATEMATICA	3 (IIQ)
		Cyberbullismo	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IQ) L2: 3 (IIQ) L3: 3 (IIQ)  +1*
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acquisire stili di vita consoni allo smaltimento delle sostanze tossiche presenti nei prodotti di uso comune.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030  Inquinamento da composti inorganici e metalli pesanti  Sostanze nocive nei prodotti quotidiani e rischi per la salute	SCIENZE NATURALI	1 (IQ)  2 (IIQ)
		PROGETTI: Novembre in rosso		
				TOT 33

\*Diritto: ore in presenza da aggiungere:

<b>ARGOMENTI:</b> La famiglia e le sue trasformazioni La lotta alla mafia	DIRITTO	<b>3 ore</b>
---------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------

**QUARTO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riconoscere contesto storico e implicazioni culturali della “scoperta” dell’infanzia;</li> <li>· Conoscere rappresentazione ed espressione di corpo e movimento nelle iconografie delle chiese rupestri del territorio e come, attraverso l’iconografia, gli artisti narrino la propria spiritualità.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE  <i>Illuminismo</i>  <i>Rivoluzione francese</i>  <i>Bucoliche</i>	ITALIANO  STORIA  LATINO  <i>Diritto</i>	4 (IIQ)  2 (IIQ)  2 (IQ)  +1*
		Concetto di bene culturale  Storia locale ed iconografia (anche religiosa)  Storia dello sport: lo scoutismo	Storia dell’arte  Religione  Scienze motorie  <i>Diritto</i>	2 (IQ)  1 (IQ)  2 (IIQ)  +1*
		Le teorie giuridico-politiche dell’età moderna  .	FILOSOFIA	3 (IQ)  +1*
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell’altro e della sua dignità;</li> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	L’identità digitale	<i>Diritto</i> *	

Conoscere funzionamento bolle filtraggio, riconoscere fonti attendibili e fake news e ostacolarne circolazione; · Gestire e valorizzare comunicazione online, la propria identità e il proprio personal branding.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi;</li> <li>· Correlare gli stili di vita alla salute;</li> <li>· Chiedersi in cosa potrebbe consistere oggi l'educazione naturale e quale aiuto potrebbe offrire alla risoluzione di problematiche contemporanee.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Agenda 2030 (Ob. 2,3)</li> </ul> Contaminazione da idrocarburi e danni all'ambiente e alla salute  Salute e benessere	SCIENZE NATURALI	1 (IQ)  2 (IIQ)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Energia termica e Agenda 2030</li> </ul>	FISICA	3 (IIQ)
		Puerocentrismo ed educazione "naturale" <i>Tutela dell'infanzia*</i>	SCIENZE UMANE  <i>Diritto</i>	1 (IQ)  2(IIQ) +1*
		Tutela ambientale	INGLESE  <i>Diritto</i>	1 (IQ)  2 (IIQ) +1*
		PROGETTI Novembre in rosso		
				TOT 33

\**Diritto: ore in compresenza da aggiungere:*

<b>ARGOMENTI:</b> L'impresa e il lavoratore: diritti e doveri Ricchezza nazionale, consumi e risparmi L'identità digitale	DIRITTO	5 ore
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------

**QUARTO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare all'uso responsabile del denaro;</li> <li>· Conoscere rappresentazione ed espressione di corpo e movimento nelle iconografie delle chiese rupestri del territorio e comprendere come, attraverso l'iconografia, gli artisti narrino la propria spiritualità.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	ITALIANO	4 (IIQ)
		<i>Illuminismo</i>	STORIA	2 (IIQ)
		<i>Rivoluzione francese</i>	Storia dell'arte	2 (IQ)
		Concetto di bene culturale	Religione	1 (IQ)
		Storia locale ed iconografia (anche religiosa)	Scienze motorie	2 (IIQ)
Storia dello sport: lo scoutismo				
		L'impresa e il lavoratore: diritti e doveri	DIRITTO	2 (IQ)
		L'educazione finanziaria		2 (IIQ)
		Le teorie giuridico-politiche dell'età moderna	FILOSOFIA	2 (IQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità;</li> <li>· Riflettere criticamente sulla comunicazione virtuale, su vantaggi e rischi.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	I new media: aspetti e problemi	SCIENZE UMANE	4 (IQ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante;</li> <li>· Conoscere l'importanza e l'urgenza di attivare comportamenti privati e pubblici che promuovano la sostenibilità e acquisire informazioni sulle azioni intraprese a livello globale e nazionale ed essere in grado di contribuire con il nostro intervento competente alle decisioni collettive;</li> <li>· Saper comprendere e analizzare dei documenti autentici sull'ambiente;</li> <li>· Saper individuare specificità delle diverse culture riguardo a organizzazione economica;</li> <li>· Saper discutere in lingua straniera.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Energia termica e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		Le forme dell'economia del dono	SCIENZE UMANE	4(IIQ)
		Tutela ambientale	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IIQ) L2: 2 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				TOT 33

**QUARTO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cogliere gli elementi unificanti del genere umano, sviluppare il rispetto delle differenze e problematizzare il concetto di libertà;</li> <li>· Conoscere rappresentazione ed espressione di corpo e movimento nelle iconografie delle chiese rupestri del territorio;</li> <li>· Comprendere come, attraverso l'iconografia, gli artisti narrino la propria spiritualità;</li> <li>· Mettere a confronto il concetto di "politica" dell'età moderna con quello contemporaneo.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE  <i>Illuminismo</i>  <i>Rivoluzione francese</i>	ITALIANO	4 (II Q)	
				STORIA	2 (II Q)
				<i>Diritto</i>	+1*
		Concetto di bene culturale Storia locale ed iconografia (anche religiosa) Storia dello sport: lo scoutismo	Storia dell'arte	2 (IQ)	
			Religione	1 (IQ)	
			Scienze motorie	2 (IIQ)	
			<i>Diritto</i>	+1*	
		Le teorie giuridico-politiche dell'età moderna Lotta all'illegalità e costruzione di comunità	FILOSOFIA	2 (IQ)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità;</li> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> <li>· Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	L'identità digitale	Diritto		

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere importanza e urgenza di attivare condotte private e pubbliche che promuovano sostenibilità;</li> <li>· Acquisire informazioni su azioni intraprese a livello globale e nazionale, essere in grado di contribuire con interventi competenti a decisioni collettive;</li> <li>· Saper comprendere e analizzare dei documenti autentici sull'ambiente;</li> <li>· Promuovere comportamenti ispirati a solidarietà e uso responsabile del denaro, attivando processi di riflessione critica sugli investimenti illusori o sui prestiti ad interesse eccessivo;</li> <li>· Cogliere rapporto uomo-natura e interpretare la natura come patria dell'uomo;</li> <li>· Individuare aspetti del naturalismo rinascimentale volti allo stare al mondo dell'uomo contemporaneo;</li> <li>· Saper discutere in lingua straniera.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030  Contaminazione da idrocarburi e danni all'ambiente e alla salute  Alimentazione corretta correlata ai rischi per la salute  Danni derivanti da (ab)uso di sostanze nocive e tossiche	SCIENZE NATURALI	1 (IQ)  2 (IIQ)
		· Energia termica e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		Tutela ambientale	LINGUE STRANIERE  <i>Diritto</i>	L1: 1(IQ) 2 (IIQ) L2: 2 (IQ) 2 (IIQ) L3: 2 (IQ) 2 (IIQ)  +1*
		PROGETTI Novembre in rosso		
				<b>TOT 33</b>

\**Diritto: ore in presenza da aggiungere:*

<b>ARGOMENTI:</b> L'impresa e il lavoratore: diritti e doveri Ricchezza nazionale, consumi e risparmi L'identità digitale	DIRITTO	<b>3 ore</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------

**QUINTO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PREVISTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cogliere gli elementi unificanti del genere umano, sviluppare il rispetto delle differenze e problematizzare il concetto di libertà;</li> <li>· Conoscere espressione e comunicazione del linguaggio di corpo e movimento nelle rappresentazioni dell'arte contemporanea;</li> <li>· Comprendere il radicamento culturale, artistico e storico del cristianesimo in Italia;</li> <li>· Essere cittadini attivi con il senso del passato e del futuro in Europa;</li> <li>· Comprendere necessità di pluralismo e relativismo; riflettere su ruolo del singolo, omologazione a maggioranza e responsabilità nelle scelte.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO  <i>Verga</i>  <i>Seconda Rivoluzione industriale e migrazioni</i>  <i>Cliens e Marziale</i>	ITALIANO	5 (IQ)
			STORIA	2 (IQ)
			LATINO	2 (IQ)
		Solidarietà e alterità  Concetto di bene culturale e corretta fruizione delle opere d'arte e dei beni culturali contemporanei  Sport e fascismo	Storia dell'arte  Religione  Scienze motorie  <i>Diritto</i>	2 (IQ)  1 (IQ)  2 (IIQ)  +1*
		Le famiglie  <i>La famiglia e le sue trasformazioni</i>	SCIENZE UMANE  <i>Diritto</i>	1 (IQ)  3 (IIQ)  +1*
		Istituzioni europee	INGLESE	3(IIQ)

			<i>Diritto</i>	+1*
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità;</li> <li>· Comprendere le dimensioni del tempo vissuto.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Marx e il lavoro ieri e oggi	FILOSOFIA	2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rimarcare l'importanza della tutela dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della biodiversità;</li> <li>· Discutere, anche in lingua straniera, sulle problematiche relative ad applicazioni ingegneria genetica e argomentare intorno alla necessità di un codice etico;</li> <li>· Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi;</li> <li>· Correlare stili di vita a qualità della salute e stimolare adozione di comportamenti virtuosi;</li> <li>· Riflettere sulle molteplici implicazioni della globalizzazione.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob.2, 3, 12) I disturbi del metabolismo Le biotecnologie per la cura delle malattie OGM Gli effetti dell'azione antropica sulle calamità naturali	SCIENZE NATURALI	1 (I Q)  3 (II Q)
		Energia elettrica, fonti rinnovabili e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		PROGETTI : Novembre in Rosso		
				<b>TOT 33</b>

\**Diritto: ore in compresenza da aggiungere:*

<b>ARGOMENTI:</b> L'ordinamento della Repubblica L'Unione europea	Diritto	3 ore
-------------------------------------------------------------------------	---------	-------

**QUINTO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere l'espressione e la comunicazione del linguaggio del corpo e del movimento nelle rappresentazioni presenti nell'arte contemporanea;</li> <li>· Comprendere radicamento culturale, artistico e storico del cristianesimo in Italia;</li> <li>· Essere cittadini attivi con il senso del passato e del futuro in Europa;</li> <li>· Comprendere necessità di pluralismo e relativismo; riflettere su ruolo del singolo, omologazione a maggioranza e responsabilità nelle scelte;</li> <li>· Analizzare come cambiano rapporti Stato-cittadini.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO  <i>Verga</i>  <i>Seconda Rivoluzione industriale e migrazioni</i>	ITALIANO  STORIA	4 (IQ)  2 (IQ)
		Solidarietà e alterità  Concetto di bene culturale e corretta fruizione delle opere d'arte e dei beni culturali contemporanei  Lo sport e il fascismo	Storia dell'arte  Religione  Scienze motorie	2 (IQ)  1 (IQ)  2 (IIQ)
		Il Welfare State	SCIENZE UMANE	2 (1Q)
		L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea	DIRITTO	4 (IQ) 3 (IIQ)

		Istituzioni europee	LINGUE STRANIERE	L1: 2 (IIQ) L2: 2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità;</li> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> <li>· Gestire e valorizzare comunicazione online, propria identità e proprio personal branding.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Marx e il lavoro ieri e oggi	FILOSOFIA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi;</li> <li>· Saper discutere in lingua straniera;</li> <li>· Rimarcare l'importanza della tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile;</li> <li>· Correlare stili di vita a qualità della salute;</li> <li>· Educare e promuovere stili di vita virtuosi ed ecosostenibili;</li> <li>· Cogliere le implicazioni economiche, politiche e culturali della globalizzazione.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Energia elettrica, fonti rinnovabili e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		Globalizzazione e disuguaglianze Economia sociale	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 1 (IIQ)
		PROGETTI... Novembre in Rosso		
				<b>TOT 33</b>

**QUINTO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO**

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conoscere espressione e comunicazione del linguaggio di corpo e movimento nelle rappresentazioni di arte contemporanea;</li> <li>· Comprendere radicamento del cristianesimo dal punto di vista storico-artistico-culturale in Italia;</li> <li>-Essere cittadini attivi con senso di passato e futuro;</li> <li>-Comprendere la funzione del lavoro e i rapporti di produzione nella definizione di società;</li> <li>· Riflettere sul significato di obbedienza all'autorità, anche in base a condizionamenti e pressioni sociali;</li> <li>· -Comprendere necessità di pluralismo e relativismo; riflettere su ruolo del singolo, omologazione a maggioranza e responsabilità nelle scelte;</li> <li>· Interrogarsi sulla relazione tra autorità e responsabilità morale.</li> </ul>	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO  Verga  Seconda Rivoluzione industriale e migrazioni	ITALIANO  STORIA  <i>Diritto</i>	4 (IQ)  2 (IQ).  +1*
		Solidarietà e alterità  Concetto di bene culturale e corretta fruizione delle opere d'arte e dei beni culturali contemporanei  Sport e fascismo	Storia dell'arte  Religione  Scienze motorie  <i>Diritto</i>	2 (IQ)  1 (IQ)  2 (IIQ)  +1*
		Istituzioni Europee	LINGUE  STRANIERE	L1: 3 (IQ)  L2: 3 (IIQ)  L3: 4 (IQ)

			<i>Diritto</i>	+1*
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità;</li> <li>· Comprendere che reale e virtuale coincidono;</li> <li>· Gestire e valorizzare la comunicazione online, la propria identità e il proprio personal branding.</li> </ul>	CITTADINANZA DIGITALE	Marx e il lavoro ieri e oggi	FILOSOFIA	2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rimarcare l'importanza della tutela di ambiente, sviluppo sostenibile e biodiversità;</li> <li>· Saper discutere, anche in lingua straniera, sulle problematiche relative alle applicazioni dell'ingegneria genetica e argomentare intorno alla necessità di un codice etico;</li> <li>· Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi;</li> <li>· Correlare stili di vita a qualità della salute;</li> <li>· Educare alla cittadinanza globale e al target di lotta alla povertà.</li> </ul>	SVILUPPO SOSTENIBILE	Le vie metaboliche e disturbi del metabolismo Ingegneria genetica, OGM, bioetica e cura delle malattie Agenda 2030 Le fonti di energia rinnovabili Rischi per l'umanità da calamità naturali e indotte	SCIENZE NATURALI	1 (IQ) 3 (IIQ)
		Energia elettrica, fonti rinnovabili e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				<b>TOT 33</b>

\*Diritto: ore in compresenza da aggiungere:

<b>ARGOMENTI:</b> L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea	DIRITTO	3 ore
-------------------------------------------------------------------------	---------	-------