

PRIMO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE INDICATIVE	
<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere il cambiamento positivo consapevole · Saper ascoltare; · Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione; · -Sviluppare l'attitudine alla partecipazione attiva all'interno di una società civile; · Comprendere cosa sono diritto allo studio, svantaggio socio-culturale, pedagogia inclusiva. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE <i>Lecture sull'istruzione tratte dall'antologia</i> <i>Paideia</i> <i>Istruzione nell'antica Roma</i>	ITALIANO	5 (IQ)	
				STORIA	3 (IIQ)
					LATINO
		Il diritto e la sua funzione Le norme sociali e le norme giuridiche La ripartizione del diritto Le fonti del diritto La legge 71 del 2017	DIRITTO	4 (IQ) 3 (IIQ)	
		Diritto allo studio (art. 34 Costituzione)	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 2 (IIQ)	

<ul style="list-style-type: none"> · Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online; · Comprendere specificità dell'intelligenza artificiale e umana e centralità dell'uomo nell'ecosistema digitale · · Imparare a distinguere reale e virtuale; · Saper usare gli ambienti (soprattutto didattici) online; · Saper scegliere password sicure e conservarle. 	CITTADINANZA DIGITALE	Gestione mail e password. Piattaforme di studio online e/o programmi di videoscrittura	MATEMATICA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Riflettere su uno stile di vita sano; · Educare alla sostenibilità nella scuola delle realtà; · Raccogliere/usare/interpretare dati; · Saper correlare le azioni antropiche con le forme di inquinamento atmosferico e idrico; · Saper prevenire e applicare procedure e comportamenti idonei in situazione di emergenza; · Comprendere che il corpo è sacro e va rispettato e non sfruttato. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob. 6, 13,14,15) Idrosfera: l'acqua come risorsa Azioni antropiche e cambiamento climatico.	SCIENZE NATURALI	2 (IQ) 2 (IIQ)
		Primo soccorso Rapporto col proprio corpo Educazione stradale	Scienze motorie Religione	2 (IQ) 1 (IIQ)
		Educazione alla salute e allo sport	INGLESE	2 (IIQ)
		PROGETTI..." Novembre in rosso",...		
				TOT 33

PRIMO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PREVISTO
<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere il cambiamento positivo consapevole; · Saper ascoltare; · Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione; · Stimolare il senso e la dimensione della cittadinanza e promuovere comportamenti concreti di solidarietà. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE <i>Letture sull'istruzione tratte dall'antologia Paideia</i>	ITALIANO	5 (IQ)
		Il diritto e la sua funzione Le norme sociali e le norme giuridiche La ripartizione del diritto Le fonti del diritto La legge 71 del 2017	STORIA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online; · Comprendere le specificità dell'intelligenza artificiale e di quella umana e la centralità dell'uomo nell'ecosistema digitale; · Distinguere reale e virtuale; · Saper usare ambienti (soprattutto didattici) online; · Saper scegliere password sicure e conservarle. 	CITTADINANZA DIGITALE	Gestione mail e password. Piattaforme di studio online e/o programmi di videoscrittura	MATEMATICA	3 (IIQ)
		La comunicazione virtuale	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire consapevolezza di come lo sport permetta di assimilare valori sociali come la partecipazione di tutti, il rispetto per gli altri, la cooperazione, l'appartenenza a un gruppo, etc.; · Rafforzare e promuovere la cura di sé e dell'altro; · 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob. 6, 13,14,15) Idrosfera: l'acqua come risorsa Il cambiamento climatico. Le azioni antropiche sull'inquinamento	SCIENZE NATURALI	2 (IQ) 1 (IIQ)

<p>Educare alla sostenibilità nella scuola delle realtà; · - Raccogliere/usare/interpretare dati; · Saper correlare le azioni antropiche con le forme di inquinamento atmosferico e idrico; · Saper prevenire e applicare procedure e comportamenti idonei in situazione di emergenza; · Comprendere che il corpo è sacro e va rispettato e non sfruttato.</p>		<p>Primo soccorso Rapporto col proprio corpo Educazione stradale</p>	<p>Scienze motorie</p>	<p>2 (IQ)</p>
			<p>Religione</p>	<p>1 (IIQ)</p>
		<p>Educazione alla salute e allo sport</p>	<p>LINGUE STRANIERE</p>	<p>L1 :2 (IIQ) L2: 1(IQ)</p>
		<p>PROGETTI: Novembre in rosso,...</p>		
				<p>TOT 33</p>

PRIMO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUM. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere il cambiamento positivo consapevole; · Saper ascoltare; · Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione; · Sviluppare l'attitudine alla partecipazione attiva all'interno di una società civile. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE <i>Lecture sull'istruzione tratte dall'antologia</i> <i>Paideia</i> <i>Istruzione nell'antica Roma</i>	ITALIANO STORIA LATINO Diritto	4 (IQ) 3 (IIQ) 2 (IQ) +1*
<ul style="list-style-type: none"> · Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online. 	CITTADINANZA DIGITALE	Gestione mail e password. Piattaforme di studio online e/o programmi di videoscrittura	MATEMATICA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire valori sociali come la partecipazione di tutti, il rispetto, la cooperazione, l'appartenenza a un gruppo, rafforzando la cura di sé e dell'altro · Riflettere sui propri comportamenti e agire in modo autonomo e responsabile · Educare alla sostenibilità nella scuola delle realtà; · Raccogliere/usare/interpretare dati; · Saper correlare le azioni antropiche con le forme di inquinamento atmosferico e idrico; · Saper prevenire e applicare procedure e comportamenti idonei in situazione di emergenza; 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 Dati meteorologici Idrosfera e quantità d'acqua disponibile per l'uomo Dissesto idrogeologico ed erosione marina Azioni antropiche e inquinamento atmosferico e idrico	SCIENZE NATURALI	1 (IQ) 2 (II Q)

Comprendere che il corpo è sacro e va rispettato e non sfruttato.		Primo soccorso	Scienze motorie	2 (IQ)
		Rapporto col proprio corpo	<i>Diritto</i>	+1*
		Educazione stradale	Religione	1 (IIQ)
			<i>Diritto</i>	+1*
		Educazione alla salute e allo sport	LINGUE STRANIERE	L1: 1 (IQ) 2 (IIQ) L2: 1 (IQ) 2 (IIQ) L3: 1 (IQ) 2 (IIQ)
			<i>Diritto</i>	+1*
		PROGETTI...Novembre in rosso		2
				TOT 33

**Diritto: ore in presenza da aggiungere :*

ARGOMENTI: <i>Il diritto e la sua funzione</i> <i>Le norme sociali e le norme giuridiche</i> <i>La ripartizione del diritto</i> <i>Le fonti del diritto</i> <i>La legge 71 del 2017</i>	DIRITTO	4 ore
---	----------------	--------------

SECONDO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere il cambiamento positivo consapevole; · Saper ascoltare; · Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5: UGUAGLIANZA DI GENERE <i>Condizione della donna romana e matrimonio</i> <i>Lex Iulia de maritandis</i> <i>Donne nei Promessi Sposi</i>	STORIA	2 (IQ)
		Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La cittadinanza italiana I principi fondamentali della Costituzione L'immigrazione in Italia	ITALIANO	5 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione e dal vivo e in rete; · Distinguere reale e virtuale; · Comprendere rapporto tra educazione e tecnologie della comunicazione; · Riconoscere nell'e-learning delle opportunità per risolvere problemi contingenti e per perseguire il life-long learning; · Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito di videolezioni e interazioni a distanza. 	CITTADINANZA DIGITALE	Software per videoscrittura Fogli di calcolo e/o moduli di Google	DIRITTO	4 (IQ) 2 (IIQ)
		Comunicazione - comunicazione virtuale	MATEMATICA	3 (IIQ)
			SCIENZE UMANE	3 (IQ) 2(IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire consapevolezza dei rischi di una cattiva alimentazione e confronto tra Italia e Paesi sottosviluppati; · Comprendere come la biodiversità sia alla base del processo evolutivo della specie; · Adottare comportamenti atti a rispettare propri e altrui salute e benessere; · Individuare e rispettare le diverse dimensioni della persona umana. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob 15) La micro-biodiversità (Ricerca laboratoriale)	SCIENZE NATURALI	1 (IQ)
		La biodiversità e la conservazione degli ecosistemi		3 (IIQ)
		Unità inscindibile Corpo-spirito Educazione e sicurezza nei diversi ambienti Educazione stradale	Scienze motorie	2 (IQ)
			Religione	1 (IIQ)
		Educazione alimentare	INGLESE	3 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				TOT 33

SECONDO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere il cambiamento positivo consapevole; · Saper ascoltare; · Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione; · Conoscere le regole che stanno alla base dei rapporti tra individui e società. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5: UGUAGLIANZA DI GENERE <i>Condizione della donna romana e matrimonio</i> <i>Donne nei Promessi Sposi</i>	STORIA	3 (IQ)
		ITALIANO	5 (IIQ)	
		Etica della psicologia	SCIENZE UMANE	2 (IQ)
		Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La cittadinanza italiana I principi fondamentali della Costituzione L'immigrazione in Italia	DIRITTO	4 (IQ) 3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online; · Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito di videolezioni e interazioni a distanza. 	CITTADINANZA DIGITALE	Software per videoscrittura Fogli di calcolo e/o moduli di Google	MATEMATICA	3 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire consapevolezza dei rischi di una cattiva alimentazione e confronto tra Italia e Paesi sottosviluppati; · Rafforzare la cura di sé e dell'altro; · Comprendere come la biodiversità sia alla base del processo evolutivo della specie; · Adottare comportamenti atti a rispettare propri e altrui salute e benessere; · Individuare e rispettare le diverse dimensioni della persona umana. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Agenda 2030 (Ob 15)</p> <p>La micro-biodiversità (Ricerca laboratoriale)</p> <p>La biodiversità e la conservazione degli ecosistemi</p> <p>Contaminazione da idrocarburi e danni all'ambiente e alla salute</p> <p>Salute e benessere</p>	SCIENZE NATURALI	1 (I Q) 3 (IIQ)
		<p>Unità inscindibile Corpo-spirito</p> <p>Educazione e sicurezza nei diversi ambienti</p> <p>Educazione stradale</p>	Scienze motorie	2 (IQ)
		Educazione alimentare e Agenda 2030	LINGUE STRANIERE	L1 : 3 (IIQ) L2: 3 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				TOT 33

SECONDO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUM. ORE PREVISTE
<ul style="list-style-type: none"> · Scegliere il cambiamento positivo consapevole, partendo dalle nostre radici; · Saper ascoltare e interiorizzare in modo personale e critico 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 5: UGUAGLIANZA DI GENERE <i>Condizione della donna romana e matrimonio</i> <i>Lex Iulia de maritandis</i> <i>Donne nei Promessi Sposi</i>	STORIA LATINO ITALIANO <i>Diritto</i>	3 (IQ). 2 (IIQ). 4 (IIQ) +1*
		Software per videoscrittura Fogli di calcolo e/o moduli di Google	MATEMATICA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Saper scegliere le parole-ponte dell'inclusione; · Riflettere su regole della rete e stile comunicativo più adeguato per favorire l'inclusione online; · Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito di videolezioni e interazioni a distanza. 	CITTADINANZA DIGITALE	La biodiversità e la conservazione degli ecosistemi.	SCIENZE NATURALI	3 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire consapevolezza dei rischi di una cattiva alimentazione e confronto tra Italia e Paesi sottosviluppati; · Rafforzare la cura di sé e dell'altro; · Comprendere come la biodiversità sia alla base del processo evolutivo della specie; · Adottare comportamenti atti a rispettare propri e altrui salute e benessere; · Individuare e rispettare le diverse dimensioni della persona umana. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Unità inscindibile Corpo-spirito Educazione e sicurezza nei diversi ambienti Educazione stradale	Scienze motorie <i>Diritto</i> Religione <i>Diritto</i>	2 (IQ) +1* 1 (IIQ) +1*
		Educazione alimentare e Agenda 2030	LINGUE STRANIERE <i>Diritto</i>	L1: 2 (IQ) 1 (IIQ) L2: 2 (IQ) 1 (IIQ) L3: 2 (IQ) +1*
		PROGETTI Novembre in rosso		3
				TOT 33

**Diritto: ore in presenza da aggiungere:*

ARGOMENTI: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La cittadinanza italiana I principi fondamentali della Costituzione L'immigrazione in Italia	DIRITTO	4 ore
---	---------	-------

TERZO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità; · Comprendere e analizzare il concetto di bene culturale e cogliere nei luoghi di culto un patrimonio da salvaguardare; · Comprendere il concetto di persona dal punto di vista giuridico e psicologico. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI <i>Dante e le istituzioni</i> <i>Potere temporale e spirituale</i> <i>Cesare</i>	ITALIANO STORIA LATINO <i>Diritto</i>	 4 (IQ) 2 (IQ) 2 (II Q) +1*
		Conoscenza, valorizzazione e corretta fruizione del patrimonio storico-artistico Concetto di bene culturale tra storia locale ed Età antica Storia dello sport: le Olimpiadi	Storia dell'arte Religione Scienze motorie	 2 (IQ) 1 (IQ) 2 (IIQ)
		"Persona" e rispetto degli altri.	SCIENZE UMANE <i>Diritto</i>	 2 (IQ) 2 (IIQ) +1*

		<i>(Aspetti giuridici sulla persona)</i>		
		Libertà di pensiero e di espressione nella riflessione filosofica classica	FILOSOFIA	2 (IQ) 2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Comprendere che reale e virtuale coincidono; · Acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva; · Conoscere funzionamento bolle di filtraggio, riconoscere fonti attendibili e loro caratteristiche, individuare fake news e ostacolarne circolazione; · Gestire e valorizzare propria identità online e personal branding; · Saper discutere in lingua straniera. 	CITTADINANZA DIGITALE	Fogli di calcolo finalizzati alla costruzione di grafici	MATEMATICA/ FISICA	3 (IIQ)
		Cyberbullismo	INGLESE	1 (IQ) 2 (IIQ) +1*
<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire stili di vita consoni a smaltimento sostanze tossiche presenti nei prodotti di uso comune. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob. 11, 13) Inquinamento dell'aria e dell'acqua da composti inorganici e metalli pesanti	SCIENZE NATURALI	3 (IIQ)
		PROGETTI.....		
				TOT 33

**Diritto: ore in presenza da aggiungere*

ARGOMENTI: La famiglia e le sue trasformazioni La lotta alla mafia	DIRITTO	3 ore
---	---------	--------------

TERZO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
· Comprendere e analizzare il concetto di bene culturale e cogliere nei luoghi di culto un patrimonio da salvaguardare; · Cogliere in chiave diacronica e aggiornare i principali concetti politici dell'età moderna.	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI <i>Dante e le istituzioni</i> <i>Potere temporale e spirituale</i>	ITALIANO STORIA	4 (IQ) 2 (IQ)
		Conoscenza, valorizzazione, corretta fruizione del patrimonio storico-artistico Concetto di bene culturale tra storia locale ed Età antica Storia dello sport: le Olimpiadi	Storia dell'arte Religione Scienze motorie	2 (IQ) 1 (IQ) 2 (IIQ)
		La filosofia e l'economia politica	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 2 (IIQ)
		Libertà di pensiero e di espressione nella riflessione filosofica classica	FILOSOFIA	1 (IQ)
				2 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> · Comprendere che reale e virtuale coincidono; · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità e acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva; · Conoscere funzionamento bolle di filtraggio, riconoscere fonti attendibili e loro caratteristiche, individuare fake news e ostacolarne circolazione; · Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding; · Saper discutere in lingua straniera. 	CITTADINANZA DIGITALE	Fogli di calcolo finalizzati alla costruzione di grafici	MATEMATICA/FISICA	3 (IIQ)
		Cyberbullismo	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IIQ) L2:3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Educare alla tutela e al rispetto delle produzioni umane e al corretto uso delle risorse naturali. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	La famiglia e le sue trasformazioni La lotta alla mafia	DIRITTO	3 (IQ) 3 (IIQ)
		PROGETTI.....		
				TOT 33

TERZO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	NUM. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Stimolare Il rispetto delle regole e la riflessione critica sui fenomeni di illegalità; · Comprendere e analizzare il concetto di bene culturale e cogliere nei luoghi di culto un patrimonio da salvaguardare; · Individuare la relazione tra la formazione del sé e l'educazione alla cittadinanza. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI FORTI	ITALIANO	4 (IQ)
		<i>Dante e le istituzioni</i>	STORIA	2 (IQ)
		<i>Potere temporale e spirituale</i>	<i>Diritto</i>	+1*
		Valorizzazione e corretta fruizione del patrimonio storico-artistico	Storia dell'arte	2 (IQ)
		Concetto di bene culturale tra storia locale ed Età antica	Religione	1 (IQ)
		Storia dello sport: le Olimpiadi	Scienze motorie	2 (IIQ)
	<i>Diritto</i>	+1*		
		Libertà di pensiero e di espressione nella riflessione filosofica classica	FILOSOFIA	2 (IQ)
		Lotta alla illegalità e costruzione di comunità		2 (IIQ)

<ul style="list-style-type: none"> · Comprendere che reale e virtuale coincidono; · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità e acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva; · Conoscere funzionamento bolle di filtraggio, riconoscere fonti attendibili e loro caratteristiche, individuare fake news e ostacolarne circolazione; · Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding; · Saper discutere in lingua straniera. 	CITTADINANZA DIGITALE	Fogli di calcolo finalizzati alla costruzione di grafici	MATEMATICA	3 (IIQ)
		Cyberbullismo	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IQ) L2: 3 (IIQ) L3: 3 (IIQ) <i>Diritto</i> +1*
<ul style="list-style-type: none"> · Acquisire stili di vita consoni allo smaltimento delle sostanze tossiche presenti nei prodotti di uso comune. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 Inquinamento da composti inorganici e metalli pesanti Sostanze nocive nei prodotti quotidiani e rischi per la salute	SCIENZE NATURALI	1 (IQ) 2 (IIQ)
		PROGETTI: Novembre in rosso		
				TOT 33

*Diritto: ore in presenza da aggiungere:

ARGOMENTI: La famiglia e le sue trasformazioni La lotta alla mafia	DIRITTO	3 ore
---	---------	--------------

QUARTO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere contesto storico e implicazioni culturali della “scoperta” dell’infanzia; · Conoscere rappresentazione ed espressione di corpo e movimento nelle iconografie delle chiese rupestri del territorio e come, attraverso l’iconografia, gli artisti narrino la propria spiritualità. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE <i>Illuminismo</i> <i>Rivoluzione francese</i> <i>Bucoliche</i>	ITALIANO STORIA LATINO <i>Diritto</i>	4 (IIQ) 2 (IIQ) 2 (IQ) +1*
		Concetto di bene culturale Storia locale ed iconografia (anche religiosa) Storia dello sport: lo scoutismo	Storia dell’arte Religione Scienze motorie <i>Diritto</i>	2 (IQ) 1 (IQ) 2 (IIQ) +1*
		Le teorie giuridico-politiche dell’età moderna .	FILOSOFIA	3 (IQ) +1*
<ul style="list-style-type: none"> · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell’altro e della sua dignità; · Comprendere che reale e virtuale coincidono; 	CITTADINANZA DIGITALE	L’identità digitale	<i>Diritto</i> *	

Conoscere funzionamento bolle filtraggio, riconoscere fonti attendibili e fake news e ostacolarne circolazione; · Gestire e valorizzare comunicazione online, la propria identità e il proprio personal branding.				
<ul style="list-style-type: none"> · Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi; · Correlare gli stili di vita alla salute; · Chiedersi in cosa potrebbe consistere oggi l'educazione naturale e quale aiuto potrebbe offrire alla risoluzione di problematiche contemporanee. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> · Agenda 2030 (Ob. 2,3) Contaminazione da idrocarburi e danni all'ambiente e alla salute Salute e benessere	SCIENZE NATURALI	1 (IQ) 2 (IIQ)
		<ul style="list-style-type: none"> · Energia termica e Agenda 2030 	FISICA	3 (IIQ)
		Puerocentrismo ed educazione "naturale" <i>Tutela dell'infanzia*</i>	SCIENZE UMANE <i>Diritto</i>	1 (IQ) 2(IIQ) +1*
		Tutela ambientale	INGLESE <i>Diritto</i>	1 (IQ) 2 (IIQ) +1*
		PROGETTI Novembre in rosso		
				TOT 33

**Diritto: ore in compresenza da aggiungere:*

ARGOMENTI: L'impresa e il lavoratore: diritti e doveri Ricchezza nazionale, consumi e risparmi L'identità digitale	DIRITTO	5 ore
--	---------	-------

QUARTO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Educare all'uso responsabile del denaro; · Conoscere rappresentazione ed espressione di corpo e movimento nelle iconografie delle chiese rupestri del territorio e comprendere come, attraverso l'iconografia, gli artisti narrino la propria spiritualità. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE	ITALIANO	4 (IIQ)
		<i>Illuminismo</i>	STORIA	2 (IIQ)
		<i>Rivoluzione francese</i>	Storia dell'arte	2 (IQ)
		Concetto di bene culturale	Religione	1 (IQ)
		Storia locale ed iconografia (anche religiosa)	Scienze motorie	2 (IIQ)
Storia dello sport: lo scoutismo				
		L'impresa e il lavoratore: diritti e doveri	DIRITTO	2 (IQ)
		L'educazione finanziaria		2 (IIQ)
		Le teorie giuridico-politiche dell'età moderna	FILOSOFIA	2 (IQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità; · Riflettere criticamente sulla comunicazione virtuale, su vantaggi e rischi. 	CITTADINANZA DIGITALE	I new media: aspetti e problemi	SCIENZE UMANE	4 (IQ)

<ul style="list-style-type: none"> · Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante; · Conoscere l'importanza e l'urgenza di attivare comportamenti privati e pubblici che promuovano la sostenibilità e acquisire informazioni sulle azioni intraprese a livello globale e nazionale ed essere in grado di contribuire con il nostro intervento competente alle decisioni collettive; · Saper comprendere e analizzare dei documenti autentici sull'ambiente; · Saper individuare specificità delle diverse culture riguardo a organizzazione economica; · Saper discutere in lingua straniera. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Energia termica e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		Le forme dell'economia del dono	SCIENZE UMANE	4(IIQ)
		Tutela ambientale	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IIQ) L2: 2 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				TOT 33

QUARTO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE	
<ul style="list-style-type: none"> · Cogliere gli elementi unificanti del genere umano, sviluppare il rispetto delle differenze e problematizzare il concetto di libertà; · Conoscere rappresentazione ed espressione di corpo e movimento nelle iconografie delle chiese rupestri del territorio; · Comprendere come, attraverso l'iconografia, gli artisti narrino la propria spiritualità; · Mettere a confronto il concetto di "politica" dell'età moderna con quello contemporaneo. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE <i>Illuminismo</i> <i>Rivoluzione francese</i>	ITALIANO	4 (II Q)	
				STORIA	2 (II Q)
				<i>Diritto</i>	+1*
		Concetto di bene culturale Storia locale ed iconografia (anche religiosa) Storia dello sport: lo scoutismo	Storia dell'arte	2 (IQ)	
			Religione	1 (IQ)	
			Scienze motorie	2 (IIQ)	
			<i>Diritto</i>	+1*	
		Le teorie giuridico-politiche dell'età moderna Lotta all'illegalità e costruzione di comunità	FILOSOFIA	2 (IQ)	
<ul style="list-style-type: none"> · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità; · Comprendere che reale e virtuale coincidono; · Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding. 	CITTADINANZA DIGITALE	L'identità digitale	Diritto		

<ul style="list-style-type: none"> · Conoscere importanza e urgenza di attivare condotte private e pubbliche che promuovano sostenibilità; · Acquisire informazioni su azioni intraprese a livello globale e nazionale, essere in grado di contribuire con interventi competenti a decisioni collettive; · Saper comprendere e analizzare dei documenti autentici sull'ambiente; · Promuovere comportamenti ispirati a solidarietà e uso responsabile del denaro, attivando processi di riflessione critica sugli investimenti illusori o sui prestiti ad interesse eccessivo; · Cogliere rapporto uomo–natura e interpretare la natura come patria dell'uomo; · Individuare aspetti del naturalismo rinascimentale volti allo stare al mondo dell'uomo contemporaneo; · Saper discutere in lingua straniera. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 Contaminazione da idrocarburi e danni all'ambiente e alla salute Alimentazione corretta correlata ai rischi per la salute Danni derivanti da (ab)uso di sostanze nocive e tossiche	SCIENZE NATURALI	1 (IQ) 2 (IIQ)
		· Energia termica e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		Tutela ambientale	LINGUE STRANIERE <i>Diritto</i>	L1: 1(IQ) 2 (IIQ) L2: 2 (IQ) 2 (IIQ) L3: 2 (IQ) 2 (IIQ) +1*
		PROGETTI Novembre in rosso		
				TOT 33

**Diritto: ore in presenza da aggiungere:*

ARGOMENTI: L'impresa e il lavoratore: diritti e doveri Ricchezza nazionale, consumi e risparmi L'identità digitale	DIRITTO	3 ore
--	---------	--------------

QUINTO ANNO – INDIRIZZO SCIENZE UMANE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PREVISTO
<ul style="list-style-type: none"> · Cogliere gli elementi unificanti del genere umano, sviluppare il rispetto delle differenze e problematizzare il concetto di libertà; · Conoscere espressione e comunicazione del linguaggio di corpo e movimento nelle rappresentazioni dell'arte contemporanea; · Comprendere il radicamento culturale, artistico e storico del cristianesimo in Italia; · Essere cittadini attivi con il senso del passato e del futuro in Europa; · Comprendere necessità di pluralismo e relativismo; riflettere su ruolo del singolo, omologazione a maggioranza e responsabilità nelle scelte. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO <i>Verga</i> <i>Seconda Rivoluzione industriale e migrazioni</i> <i>Cliens e Marziale</i>	ITALIANO	5 (IQ)
			STORIA	2 (IQ)
			LATINO	2 (IQ)
		Solidarietà e alterità Concetto di bene culturale e corretta fruizione delle opere d'arte e dei beni culturali contemporanei Sport e fascismo	Storia dell'arte Religione Scienze motorie <i>Diritto</i>	2 (IQ) 1 (IQ) 2 (IIQ) +1*
		Le famiglie <i>La famiglia e le sue trasformazioni</i>	SCIENZE UMANE <i>Diritto</i>	1 (IQ) 3 (IIQ) +1*
		Istituzioni europee	INGLESE	3(IIQ)

			<i>Diritto</i>	+1*
<ul style="list-style-type: none"> · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità; · Comprendere le dimensioni del tempo vissuto. 	CITTADINANZA DIGITALE	Marx e il lavoro ieri e oggi	FILOSOFIA	2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Rimarcare l'importanza della tutela dell'ambiente, dello sviluppo sostenibile e della biodiversità; · Discutere, anche in lingua straniera, sulle problematiche relative ad applicazioni ingegneria genetica e argomentare intorno alla necessità di un codice etico; · Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi; · Correlare stili di vita a qualità della salute e stimolare adozione di comportamenti virtuosi; · Riflettere sulle molteplici implicazioni della globalizzazione. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 (Ob.2, 3, 12) I disturbi del metabolismo Le biotecnologie per la cura delle malattie OGM Gli effetti dell'azione antropica sulle calamità naturali	SCIENZE NATURALI	1 (I Q) 3 (II Q)
		Energia elettrica, fonti rinnovabili e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		PROGETTI : Novembre in Rosso		
				TOT 33

**Diritto: ore in presenza da aggiungere:*

ARGOMENTI: L'ordinamento della Repubblica L'Unione europea	Diritto	3 ore
---	---------	-------

QUINTO ANNO – INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE	
<ul style="list-style-type: none"> · Conoscere l'espressione e la comunicazione del linguaggio del corpo e del movimento nelle rappresentazioni presenti nell'arte contemporanea; · Comprendere radicamento culturale, artistico e storico del cristianesimo in Italia; · Essere cittadini attivi con il senso del passato e del futuro in Europa; · Comprendere necessità di pluralismo e relativismo; riflettere su ruolo del singolo, omologazione a maggioranza e responsabilità nelle scelte; · Analizzare come cambiano rapporti Stato-cittadini. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO <i>Verga</i> <i>Seconda Rivoluzione industriale e migrazioni</i>	ITALIANO	4 (IQ)	
				STORIA	2 (IQ)
		Solidarietà e alterità Concetto di bene culturale e corretta fruizione delle opere d'arte e dei beni culturali contemporanei Lo sport e il fascismo	Storia dell'arte Religione Scienze motorie	2 (IQ) 1 (IQ) 2 (IIQ)	
		Il Welfare State	SCIENZE UMANE	2 (1Q)	
	L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea	DIRITTO	4 (IQ) 3 (IIQ)		

		Istituzioni europee	LINGUE STRANIERE	L1: 2 (IIQ) L2: 2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità; · Comprendere che reale e virtuale coincidono; · Gestire e valorizzare comunicazione online, propria identità e proprio personal branding. 	CITTADINANZA DIGITALE	Marx e il lavoro ieri e oggi	FILOSOFIA	3 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi; · Saper discutere in lingua straniera; · Rimarcare l'importanza della tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile; · Correlare stili di vita a qualità della salute; · Educare e promuovere stili di vita virtuosi ed ecosostenibili; · Cogliere le implicazioni economiche, politiche e culturali della globalizzazione. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Energia elettrica, fonti rinnovabili e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		Globalizzazione e disuguaglianze Economia sociale	SCIENZE UMANE	2 (IQ) 1 (IIQ)
		PROGETTI... Novembre in Rosso		
				TOT 33

QUINTO ANNO – INDIRIZZO LINGUISTICO

OBIETTIVI	NUCLEO TEMATICO	ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> · Conoscere espressione e comunicazione del linguaggio di corpo e movimento nelle rappresentazioni di arte contemporanea; · Comprendere radicamento del cristianesimo dal punto di vista storico-artistico-culturale in Italia; -Essere cittadini attivi con senso di passato e futuro; -Comprendere la funzione del lavoro e i rapporti di produzione nella definizione di società; · Riflettere sul significato di obbedienza all'autorità, anche in base a condizionamenti e pressioni sociali; · -Comprendere necessità di pluralismo e relativismo; riflettere su ruolo del singolo, omologazione a maggioranza e responsabilità nelle scelte; · Interrogarsi sulla relazione tra autorità e responsabilità morale. 	COSTITUZIONE	AGENDA 2030 - OBIETTIVO 8: LAVORO DIGNITOSO Verga Seconda Rivoluzione industriale e migrazioni	ITALIANO STORIA <i>Diritto</i>	4 (IQ) 2 (IQ). +1*
		Solidarietà e alterità Concetto di bene culturale e corretta fruizione delle opere d'arte e dei beni culturali contemporanei Sport e fascismo	Storia dell'arte Religione Scienze motorie <i>Diritto</i>	2 (IQ) 1 (IQ) 2 (IIQ) +1*
		Istituzioni Europee	LINGUE STRANIERE	L1: 3 (IQ) L2: 3 (IIQ) L3: 4 (IQ)

			<i>Diritto</i>	+1*
<ul style="list-style-type: none"> · Saper sostenere la propria opinione nel rispetto dell'altro e della sua dignità; · Comprendere che reale e virtuale coincidono; · Gestire e valorizzare la comunicazione online, la propria identità e il proprio personal branding. 	CITTADINANZA DIGITALE	Marx e il lavoro ieri e oggi	FILOSOFIA	2 (IIQ)
<ul style="list-style-type: none"> · Rimarcare l'importanza della tutela di ambiente, sviluppo sostenibile e biodiversità; · Saper discutere, anche in lingua straniera, sulle problematiche relative alle applicazioni dell'ingegneria genetica e argomentare intorno alla necessità di un codice etico; · Favorire la riflessione e il pensiero critico sul mondo circostante e formulare ipotesi; · Correlare stili di vita a qualità della salute; · Educare alla cittadinanza globale e al target di lotta alla povertà. 	SVILUPPO SOSTENIBILE	Le vie metaboliche e disturbi del metabolismo Ingegneria genetica, OGM, bioetica e cura delle malattie Agenda 2030 Le fonti di energia rinnovabili Rischi per l'umanità da calamità naturali e indotte	SCIENZE NATURALI	1 (IQ) 3 (IIQ)
		Energia elettrica, fonti rinnovabili e Agenda 2030	FISICA	3 (IIQ)
		PROGETTI Novembre in Rosso		
				TOT 33

*Diritto: ore in compresenza da aggiungere:

ARGOMENTI: L'ordinamento della Repubblica L'Unione Europea	DIRITTO	3 ore
---	---------	-------